

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**
Профиль **Управление объектами недвижимости и развитием территорий**
Квалификация выпускника **Магистр**
Выпускающая кафедра **Землеустройство и кадастры**

Разработчики: зав. кафедрой **Тарбаев В.А.**

профессор **Янюк В.М.**


(подпись)


(подпись)

Саратов 2020

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	15
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы...	20
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.....	23

1. Основные положения

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» разработан на основании Положения об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), утверждённого приказом ректора от 8 мая 2018 г. № 309-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 8 мая 2018 г. № 309-ОД

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление объектами недвижимости и развитием территорий»:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;*
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;*
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;*

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1) организационно-управленческая деятельность:

ПК-1 способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

ПК-2 способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;

ПК-3 способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;

ПК-4 способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;

ПК-5 способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации.

2) проектная деятельность:

ПК-6 способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;

ПК-7 способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;

ПК-8 способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.

3) производственно-технологическая деятельность:

ПК-9 способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;

ПК-10 способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;

ПК-11 способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.

4) научно-исследовательская деятельность:

ПК-12 способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;

ПК-13 способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-14 способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного

оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: методов анализа и синтеза информации; основ поиска оптимальных решений в рамках математических моделей
	Умения: абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; разрабатывать математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование процессов в землеустройстве и кадастрах.
	Навыки: применения вычислительных средств при анализе и синтезе информации; современными методами и компьютерными технологиями моделирования.
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знания: процедуры разработки математических моделей и оценки их адекватности; основных положений, терминов, определений и категорий риск-менеджмента
	Умения: на основе моделирования формировать рекомендации для принятия практических решений; применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений;
	Навыки: владения современными методами и компьютерными технологиями моделирования; разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости, антикризисных мероприятий.
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знания: способов и методов саморазвития и самореализации.
	Умения: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала.
	Навыки: навыками самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной	Знания: лексики деловой и научной направленности, правил делового этикета; грамматических явлений, характерных для делового и научного стиля

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: понимать смысл сообщений делового и научного характера, общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть при проведении переговоров и участии в научных конференциях</p> <p>Навыки: навыком использования иностранного (немецкого) языка в стандартных ситуациях делового и научного общения</p>
<p>ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знания: места и роли рисков в управлении недвижимостью</p> <p>Умения: принимать решения относительно рисков.</p> <p>Навыки: определения ожидаемого ущерба в денежном выражении, разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости в процессе управления недвижимостью.</p>
<p>ПК-1 - способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знания: нормативных документов, регламентирующих организационную структуру и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных территориальных уровнях; методов управления рисками.</p> <p>Умения: осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества; принимать решения (индивидуальные и коллективные) относительно рисков в условиях неопределенности</p> <p>Навыки: сбора и обработки информации, необходимой для оценки земельных ресурсов, методами оценки крупномасштабных инвестиционных проектов; навыками использования методов управления рисками.</p>
<p>ПК-2 - способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии</p>	<p>Знания: элементной базы правового обеспечения инновационной деятельности; основных методов, используемых в инноватике для защиты и охраны результатов инновационной деятельности;</p> <p>Умения: вводить результаты инновационной деятельности в хозяйственный оборот; осуществлять защиту имущественных прав;</p> <p>Навыки: основ работы с нормативными правовыми документами по правовому обеспечению инновационной деятельности;</p>
<p>ПК-3 - способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного</p>	<p>Знания: нормативных документов, регламентирующих порядок формирования, и проведения кадастрового учёта недвижимости, выполнения межведомственного информационного взаимодействия в целях эффективного управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p>проектирования в землеустройстве</p>	<p>Умения: выполнять процедуры приёма и проверки документов, поступающие в органы кадастрового учета, управлять компьютерными программами ведения кадастра недвижимости, осуществлять межведомственное взаимодействия</p> <p>Навыки: ведения электронного документооборота, выполнения операций по ведению кадастра недвижимости на основе новых технологий и автоматизированных систем, подготовки кадастровых документов, формирования автоматизированных баз данных</p>
<p>ПК-4 - способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>Знания: нормативной базы, требований и методики работы с персоналом на предприятии</p> <p>Умения: работать с персоналом, оценивать качество и результативность труда</p> <p>Навыки: владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала</p>
<p>ПК-5- способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации</p>	<p>Знания: методов оценки затрат и результатов деятельности организации</p> <p>Умения: проводить оценку затрат и результатов деятельности организации</p> <p>Навыки: по оценке затрат и результатов деятельности организации</p>
<p>ПК-6 - способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования</p>	<p>Знания: экономических основ формирования земельно-имущественных комплексов принципы и подходы, применяемые к их оценке; показатели инвестиционной привлекательности объектов недвижимости.</p> <p>Умения: собрать и анализировать необходимую информацию об объектах оценки недвижимости; производить экономические расчеты; прогнозировать их жизненный цикл</p> <p>Навыки: экономической оценки эффективности функционирования земельно-имущественного комплекса; навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
<p>ПК-7 - способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</p>	<p>Знания: методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование и прогнозирование</p> <p>Умения: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости</p> <p>Навыки: методикой разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</p>
<p>ПК-8 - способностью применять методы анализа вариантов,</p>	<p>Знания: основного экономического механизма управления и его информационное обеспечение, методы учёта показателей экологического состояния на показатели продуктивности и</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p>разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов</p>	<p>рыночной стоимости объектов недвижимости; основных понятий математического моделирования и методов анализа, разработки, поиска и обоснования оптимальных решений при проектировании и реализации проектов; принципы, закономерности и методы математического моделирования при проектировании и реализации проектов</p> <p>Умения: использовать методы определения и прогнозирования показателей экологического состояния земельных ресурсов, включения их в проектные решения планирования использования земель и недвижимости; применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений при проектировании и реализации проектов; оценивать параметры функционирования конкретной системы, осуществлять комплексное моделирование</p> <p>Навыки: проведения сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости; анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений при проектировании и реализации проектов; современными методами и компьютерными технологиями моделирования</p>
<p>ПК-9 - способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически осмысливать ее</p>	<p>Знания: назначения и возможностей современных информационных технологий; новых характеристик, типов и моделей правового обеспечения инновационной деятельности; классификации основных типов инновационных достижений;</p> <p>Умения: самостоятельно использовать полученные знания; проводить переговоры и заключать договоры по использованию результатов инновационной деятельности; применять меры по предотвращению нарушений прав на результаты инновационной деятельности.</p> <p>Навыки: систематизации и оценки полученной информации; знаниями по работе с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения на различных уровнях; знаниями, предъявляемыми к официальным документам, выдаваемым Роспатентом и Минсельхозом РФ</p>
<p>ПК-10 - способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание</p>	<p>Знания: современных достижений науки и технологий для планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ содержание, задачи и методы проектной деятельности</p> <p>Умения: использовать нормативно-правовые акты и земельно-кадастровые документы в области планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Навыки: владения методикой формирования и сопровождения земле-устроительной и кадастровой документации, методами ее сбора, анализа, систематизации, обработки и технико-экономического обоснования с помощью современных достижений науки и технологий</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p><i>ПК-11 - способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами</i></p>	<p>Знания: математических методов решения инженерно-технических и экономических задач в профессиональной сфере; методов, применяемых к оценке земельно-имущественных комплексов; показателей инвестиционной привлекательности объектов недвижимости</p> <p>Умения: применять математические методы решения инженерно-технических и экономических задач в профессиональной сфере; производить экономические расчеты на основе подходов и методов оценки эффективности функционирования земельно-имущественного комплекса.</p> <p>Навыки: решения математическими методами инженерно-технических и экономических задач в профессиональной сфере; владения методами экономической оценки эффективности функционирования земельно-имущественного комплекса; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
<p><i>ПК-12 - способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</i></p>	<p>Знания: особенностей получения, обработки, хранения, передачи и отображения научной информации при проведении научно-исследовательских работ</p> <p>Умения: использовать современные достижения науки и информационных технологий в проведении научно-исследовательских работ</p> <p>Навыки: владения современными информационными технологиями, как активным инструментом в сфере научных исследований</p>
<p><i>ПК-13 - способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</i></p>	<p>Знания: особенностей постановки экспериментов при проведении научных исследований, форме представления результатов исследований</p> <p>Умения: ставить задачи и выбирать методы проведения научно-исследовательских работ и представлять ее результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p>Навыки: владения методикой и методами исследований, статистическими методами обработки результатов</p>
<p><i>ПК-14 - способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять</i></p>	<p>Знания: основных проблем в землеустройстве и формировании земельно-информационных систем, тематические научно-исследовательские разработки по теме исследований в нашей стране и за рубежом, механизмы включения знаний в производственную деятельность</p> <p>Умения: самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования и приборов и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p>Навыки: методами экономико-математического моделирования процессов и построения производственных функций в землеустройстве и кадастрах, навыками подготовки результатов</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<i>практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</i>	к практическому применению

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Управление объектами недвижимости и развитием территорий представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» является формирование у обучающихся

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки результатов выпускной квалификационной работы (ВКР), и результатов её защиты.

4.3. Содержание ВКР оценивается по критериям, приведенным в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> – модифицированы или адаптированы существующие методики – разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	<ul style="list-style-type: none"> – в работе не использованы средства математической обработки результатов – в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов – в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объем анализируемого материала	<ul style="list-style-type: none"> – объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов – объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы – большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	<ul style="list-style-type: none"> – выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны – выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения – выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ – работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам – работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	<ul style="list-style-type: none"> – работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	<ul style="list-style-type: none"> – иллюстративный материал в работе представлен недостаточно – работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д. – работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии (ЭК) в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося.

Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;

- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента;

- с разрешения председателя ЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;

- предоставляется заключительное слово обучающемуся -выпускнику в ответ на выступления;

- после заключительного слова обучающегося председатель ЭК выясняет, имеются или нет замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;

2. Тема работы актуальна;

3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;

4. Работа отличается определенной новизной;

5. Работа выполнена обучающимся самостоятельно;

6. Работа имеет прикладной или теоретическое характер;

7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;

8. В тексте имеются ссылки на все литературные источники;

9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;

10. Выбранные методики исследования целесообразны.

11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;

12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;

13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;

14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.

15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.

16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.

17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.

18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.

19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.

20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.

21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.

22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.

23. Даны четкие ответы на вопросы.

24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».

25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;

2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;

3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;

4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;

5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.

2. Анализ материала носит фрагментарный характер.

3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.

4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.

5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.

6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

7. На защите обучающийся не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Обучающийся не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» «27» августа 2019года (протокол № 1).